

Doris Hancock Elementary School

Title I Parent and Family Engagement Policy 2017-2018

The 2017-2018 Doris Hancock Elementary School Parent Involvement Policy has been jointly developed and agreed upon by the Doris Hancock Elementary School and parents of students served in the school pursuant to Title I.

Parent Involvement Plan

Doris Hancock Elementary School will convene an annual meeting on August 29 and August 31, 2017. The school's Parent and Family Engagement Policy developed by school staff and parents, who volunteered to participate, will be distributed at the annual meeting in August and during Parent/Student/Teacher Academic Planning Time in December. The Parent and Family Engagement Policy will also be made available to the community via the school website. Provisions will be in place for flexible meeting times, child care or home visits as necessary. Meetings will be offered both in the morning and evening to accommodate parents' work schedules. School administration will work with the Truancy Division to provide transportation to school for parent conferences, and administration will conduct home visits as well to conduct conferences when necessary.

For the 2016-2017 school year, the Parent Survey was available to parents/guardians during Parent Student Teacher Academic Planning Time (PSTAP) and during the window in which it was available. From this survey, 20% of parents/guardians felt as though they didn't know how fundraising monies were spent and utilized. For the 2017-2018 school year, all fundraising monies made and utilization will be communicated to parents through the school newsletter. Parents can give input monthly at the SOT meetings as well. To increase parent survey participation for the 2017-2018 school year, a designated bank of computers will be available to parents during Parent Student Teacher Academic Planning Time (PSTAP) as well as assistance in taking the survey. In addition, a flyer and a Parent Link message, in both English and Spanish, was sent to every family.

School Performance Plan

The school will involve parents and teachers in the School Performance Plan by including them in planning meetings, explaining/summarizing school activity dates and asking them for their ideas/suggestions. Interested parents will be given opportunities to participate in the development of the School's Title I Budget and the Parent and Family Engagement Policy. The parents will be asked to review the Parent and Family Engagement Policy draft and offer additional suggestions during the School Organizational Team (SOT) meeting held in September 2017. The parents will be involved with the planning of parent involvement activities. The SOT agenda and minutes will be posted on the Hancock website. In addition, the final Parent and Family Engagement Policy will be made available to the community through the use of the school newsletter and website. Home visits will be conducted upon requests.

Educational Involvement Accords /Title 1-A Compact

The Educational Involvement Accords for all of Doris Hancock students are integrated into the registration process through Infinite Campus. Parent must review Accord prior to completing their children's registration. Administrators and teachers will have access to the Accords whenever needed for parent/student conferences or other occasions.

Improve Student Academic Achievement

Doris Hancock Elementary School's plan for including parents in the academic achievement of the students will contain the following components:

A. The administration and staff will provide assistance to parents, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content and achievement standards, state and local alternative assessments, state proficiency level targets, the requirements of Title I, how to monitor their student's academic progress, and how to work with school staff to improve the achievement of the student. Doris Hancock Elementary School will provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment enabling students to meet the state academic standards. Students are assessed three times a year using the NWEA Measure of Academic Progress (MAP) assessment to determine proficiency in reading and mathematics. The AIMSweb Universal Screeners, Qualitative Spelling Inventory (QSI), and I-Ready are also used to assess and monitor students' reading progress in addition to the common formative and summative assessments utilized by each grade level. Teachers then provide instruction to students that is reflective of students' proficiency in conjunction with the Nevada Academic Content Standards (NVACS). Students below grade level receive intervention in reading and mathematics five days a week. All K-5 students utilize the RAZ Kids and i-Ready online intervention programs to enhance their reading proficiency.

Student's academic progress and how to work with school staff to improve the achievement of the students will be done through parent conferences, open house, school website, school newsletters, Parent Link, Class Dojo, Progress Reports, and Infinite Campus.

Students in grades 2-5 access their NWEA MAP Pathway within i-Ready to strengthen their reading and math proficiency in alignment with the NVACs. In addition, all K-5 students utilize i-Ready Math to increase their understanding of grade level math standards in a problem solving format. Students' literacy instruction is based upon a balanced literacy approach where science and social studies are taught through the lens of literacy. Kindergarten, first grade, and second grade students' literacy foundation is set through teachers' use of the *Read Well* curriculum for small group instruction. In addition, Hancock ES employs a blended technology model where students engage with texts electronically in addition to printed texts. All classrooms are equipped with SMART Board technology as well as class sets of iPads. All students have access to a desktop computer or iPad to ensure that they are applying their knowledge of grade level content standards through technology.

B. Provide Parents Material and Training

The school shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement and in using technology. Families will be encouraged to attend after-school literacy, math, and science nights throughout the school year. Parents will work alongside their child in various hands-on

activities to foster parental involvement and support. Resources and information which may support learning at home will be posted on the school website.

C. Educate Teachers on Parent Involvement

The school shall, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principal, and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners. The school will partner with the Family and Community Engagement Services (FACES) division of CCSD to ensure staff members are trained in ways to share how parents can provide educational support inside the home. Training will be provided for teachers on effective strategies to teach English Language Learners and maximize learning for culturally different students. These trainings will help teachers and staff to effectively improve academic achievement for English Language Learners. The school shall, to the greatest extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs that encourage and support full participation in the education of children.

D. Communication

Throughout the year, the school will provide families with the following communications of special events and academic performances. Communications will be provided in a language and format that is understandable and uniform, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

- Flyers- Prior to scheduled events, flyers will be sent home in English and Spanish.
- Progress Reports- Student Progress reports will be sent home every three weeks.
- Infinite Campus- Infinite Campus will provide parents with information concerning grades, attendance, and upcoming events.
- Parent Link—School wide phone, e-mail, and text messages will be sent out to parents as needed to ensure families are aware of school events and current campus happenings. These messages are communicated in both English and Spanish.
- Individual communication- Phone calls, individual notes, and letters will be sent home as needed.
- Additional Language Support—In addition to English and Spanish, the Hancock staff has staff members who are fluent in Tagalog.
- Conferences- "Meet the Teacher" was held on August 11, 2017, and Open House was held on August 29 (Grades PreK-2) and August 31 (Grades 3-5). Parent conferences are scheduled for November 6 – 9, 2017. In addition, teachers are required to conference with parents on an as needed basis throughout the year.
- Grading- Report cards will be distributed at the end of each semester. The student's current academic abilities will be reflected in the grades and will be clearly explained in the comment section.
- Website/Facebook- The school's website and Facebook page will provide information regarding scheduled events, programs, etc.

E. Coordination with Other Programs

The school shall coordinate and integrate parent involvement programs and activities with the Early Childhood Education programs. In addition, the school will partner with the Family and Community Engagement Services (FACES) division of CCSD to ensure the school is providing up-to-date communication about district services. To support students and families in maintaining strong attendance, Hancock ES partners with the Truancy Diversion Program (TDP) to provide attendance intervention support. Parents are able to work with the TDP attendance counselor and school counselor to brainstorm solutions to attendance concerns. Hancock Elementary School also partners with the Boys and Girls Clubs of Southern Nevada (Lied Memorial Clubhouse) to ensure students have access to local sports leagues to promote sportsmanship within the community. Beginning this school year, Hancock ES is partnering with Trinity United Methodist Church who is providing educational support through College of Southern Nevada (CSN) courses in English Language Acquisition and High School Proficiency classes for parents.

F. Support for Parents' Requests

The school shall provide reasonable support for parental involvement activities as parents may request. The school will provide child care during parent teacher meetings upon request. Parents' comments or suggestions made on the Title 1 Parent Evaluations will be addressed by the School Organization Team. Parent feedback on the CCSD 2017 school survey will also be addressed.

Escuela Primaria Doris Hancock

Política de Participación de Padres y Familias del Título I 2017-2018

La Póliza de Participación de Padres de la Escuela Primaria Doris Hancock de 2017-2018 ha sido desarrollada y acordada conjuntamente por la Escuela Primaria Doris Hancock y los padres de los estudiantes servidos en la escuela conforme al Título I

Plan de Participación de los Padres

La Escuela Primaria Doris Hancock convocará una reunión anual el 29 de agosto y 31 de agosto de 2017. La Política de Participación de los Padres y Familias de la escuela, desarrollada por el personal de la escuela y los padres que se ofrecieron para participar, serán distribuidos en la reunión anual en agosto, Estudiante / Maestro Planificación Académica Tiempo en Diciembre. La Política de Participación de Padres y Familias también estará disponible para la comunidad a través del sitio web de la escuela. Habrá provisiones para horarios flexibles de reuniones, cuidado de niños o visitas a domicilio según sea necesario. Las reuniones se ofrecerán tanto por la mañana como por la tarde para acomodar los horarios de trabajo de los padres. La administración de la escuela trabajará con la División de Ausentismo para proporcionar transporte a la escuela para conferencias de padres, y la administración llevará a cabo visitas domiciliarias, así como para conducir conferencias cuando sea necesario.

Para el año escolar 2016-2017, la Encuesta para padres estuvo disponible para los padres / tutores durante el Tiempo de planificación académica de los maestros de padres y alumnos (PSTAP) y durante la ventana en la que estuvo disponible. A partir de esta encuesta, el 20% de los padres / tutores sintieron que no sabían cómo se gastaron y utilizaron los fondos de recaudación de fondos. Para el año escolar 2017-2018, todos los fondos obtenidos y la utilización de la recaudación de fondos se comunicarán a los padres a través del boletín informativo de la escuela. Los padres también pueden dar su opinión mensualmente en las reuniones de SOT. Para aumentar la participación de la encuesta de padres para el año escolar 2017-2018, un banco designado de computadoras estará disponible para los padres durante el tiempo de planificación académica de los maestros de padres y alumnos (PSTAP), así como también asistencia para tomar la encuesta. Además, se envió un volante y un mensaje Parent Link, en inglés y español, a todas las familias.

Plan de Rendimiento Escolar

La escuela involucrará a los padres y maestros en el Plan de Rendimiento Escolar al incluirlos en las reuniones de planificación, explicando / resumiendo las fechas de las actividades escolares y pidiéndoles sus ideas / sugerencias. A los padres interesados se les dará oportunidades para participar en el desarrollo del Presupuesto Título I de la Escuela y la Política de Participación de Padres y Familias. Se les pedirá a los padres que revisen el borrador de la Política de Participación de los Padres y las Familias y que ofrezcan sugerencias adicionales durante la reunión del Equipo Organizativo Escolar (SOT) celebrada en septiembre de 2017. Los padres participarán en la planificación de las actividades de participación de los padres. La agenda y las actas de SOT se publicarán en el sitio web de Hancock. Además, la política final de participación de los padres y las familias se publicará en el sitio web de la escuela.

Acuerdos de Participación Educativa / Título 1-A Compact

Los Acuerdos de Participación Educativa para todos los estudiantes de Doris Hancock están integrados en el proceso de inscripción a través de Infinite Campus. Los padres deben revisar Accord antes de completar el registro de sus hijos. Los administradores y maestros tendrán acceso a los Acuerdos cuando sea necesario para conferencias de padres / estudiantes u otras ocasiones.

Mejorar el rendimiento académico del estudiante

A. El plan de la Escuela Primaria Doris Hancock para incluir a los padres en el rendimiento académico de los estudiantes contendrá los siguientes componentes:

R. La administración y el personal brindarán asistencia a los padres, según corresponda, para comprender temas tales como el contenido académico estatal y los estándares de logros, evaluaciones alternativas estatales y locales, objetivos del nivel de competencia estatal, los requisitos del Título I, cómo controlar el rendimiento académico de sus estudiantes, progreso académico, y cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el rendimiento del estudiante. La Escuela Primaria Doris Hancock proporcionará un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares académicos del estado. Los estudiantes son evaluados tres veces al año usando la evaluación NWEA Measure of Academic Progress (MAP) para determinar el dominio de la lectura y matemáticas. Los AIMSWeb Universal Screeners, Qualitative Spelling Inventory (QSI) y I-Ready también se utilizan para evaluar y monitorear el progreso de lectura de los alumnos además de las evaluaciones formativas y sumativas comunes utilizadas por cada nivel de grado. Los maestros luego brindan instrucción a los estudiantes que refleja el dominio de los estudiantes en conjunto con los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS). Los estudiantes por debajo del nivel de grado reciben intervención en lectura y matemáticas cinco días a la semana. Todos los estudiantes de K-5 utilizan los programas de intervención en línea de RAZ Kids y i-Ready para mejorar su competencia de lectura.

El progreso académico del estudiante y cómo trabajar con el personal escolar para mejorar el rendimiento de los estudiantes se hará a través de conferencias para padres, puertas abiertas, sitio web escolar, boletines escolares, Parent Link, Class Dojo, Informes de progreso e Infinite Campus

B. Proporcionar a los Padres Material y Entrenamiento

La escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos y utilizar la tecnología. Se animará a las familias a asistir a actividades de alfabetización después de clases, matemáticas y ciencias durante el año escolar. Los padres trabajarán junto a su hijo en varias actividades prácticas para fomentar la participación y el apoyo de los padres. Los recursos e información que pueden apoyar el aprendizaje en casa se publicarán en el sitio web de la escuela

C. Educar a los maestros sobre la participación de los padres

La escuela, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios a los alumnos, director y otro personal, en cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. La escuela se asociará con la División de Servicios de Participación de la Familia y la Comunidad (FACES) de CCSD para asegurar que los miembros del personal estén capacitados para compartir cómo los padres pueden proporcionar apoyo educativo dentro del hogar. Se impartirá capacitación a los maestros sobre estrategias efectivas para enseñar a los Estudiantes del Idioma Inglés y maximizar el aprendizaje para estudiantes culturalmente diferentes. Estos entrenamientos ayudarán a los maestros y al personal a mejorar efectivamente el rendimiento académico de los estudiantes de inglés. La escuela, en la mayor medida posible y apropiada, coordinará e integrará programas de participación de padres que alienten y apoyen la participación plena en la educación de los niños.

D. Comunicación

A lo largo del año, la escuela proporcionará a las familias las siguientes comunicaciones de eventos especiales y actuaciones académicas. Las comunicaciones serán proporcionadas en un idioma y formato que sea comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- Flyers- Antes de los eventos programados, los volantes serán enviados a casa en inglés y español.
- Informes de progreso: los informes de progreso de los estudiantes serán enviados a casa cada tres semanas.
- Infinite Campus - Infinite Campus proporcionará a los padres información sobre las calificaciones, la asistencia y los próximos eventos.
- Enlace para Padres: Se enviará a los padres, por teléfono, correo electrónico y mensajes de texto, según sea necesario, para asegurar que las familias estén al tanto de los eventos escolares y los acontecimientos actuales en el campus. Estos mensajes se comunican tanto en inglés como en español.
- Comunicación individual: llamadas telefónicas, notas individuales y cartas se enviarán a casa según sea necesario.
- Apoyo lingüístico adicional: además del inglés y el español, el personal de Hancock cuenta con miembros del personal que dominan el tagalo.
- Conferencias - "Meet the Teacher" se llevó a cabo el 11 de agosto de 2017, y Open House se llevó a cabo el 29 de agosto (Grados PreK-2) y 31 de agosto (grados 3-5). Las conferencias de padres están programadas del 6 al 9 de noviembre de 2017. Además, se requiere que los maestros se reúnan con los padres según sea necesario durante todo el año.
- Calificaciones: Las calificaciones se distribuirán al final de cada semestre. Las habilidades académicas actuales del estudiante se reflejarán en las calificaciones y se explicarán claramente en la sección de comentarios.
- Sitio Web / Facebook- El sitio web de la escuela y la página de Facebook proporcionarán información sobre eventos programados, programas, etc.

E. Coordinación con otros programas

La escuela deberá coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con los programas de Educación Infantil. Además, la escuela se asociará con la División de Servicios de Participación Comunitaria y Familiar (FACES) de CCSD para asegurar que la escuela esté proporcionando comunicación actualizada sobre los servicios del distrito. Para apoyar a los estudiantes y familias en el mantenimiento de una asistencia fuerte, Hancock ES se asocia con el Programa de Desvío de Discapacidades (TDP) para brindar apoyo para la asistencia de asistencia. Los padres pueden trabajar con el consejero de asistencia de TDP y el consejero de la escuela para hacer una lluvia de ideas sobre las soluciones a las preocupaciones de asistencia. La Escuela Primaria Hancock también se asocia con los Clubes de Niños y Niñas del Sur de Nevada (Lied Memorial Clubhouse) para asegurar que los estudiantes tengan acceso a ligas deportivas locales para promover el espíritu deportivo dentro de la comunidad. A partir de este año escolar, Hancock ES se está asociando con la Iglesia Metodista Trinity United que está brindando apoyo educativo a través de los cursos de la Academia del Sur de Nevada (CSN) en la adquisición del idioma inglés y la Preparatoria para padres.

F. Apoyo a las solicitudes de los padres

La escuela proporcionará apoyo razonable para las actividades de participación de los padres como los padres pueden solicitar. La escuela proporcionará cuidado de niños durante las reuniones del maestro de padres cuando lo soliciten. Los comentarios o sugerencias de los padres sobre las evaluaciones de los padres del Título 1 serán abordados por el Equipo de Organización Escolar. También se abordarán los comentarios de los padres sobre la encuesta escolar del CCSD 2017.